

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



# **SILABO N°45**

**ASIGNATURA : FINANZAS DE EMPRESAS I**

**SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 - B**

**DOCENTES : Dr ROGER HERNANDO PEÑA HUAMAN  
Mg. BEATRIZ L. TAPIA CAHUANA  
Mg. ALBERTO D. VILLALOBOS HUAMAN**

**CALLAO, PERÚ**

**2024**

# SILABO N°45

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: FINANZAS DE EMPRESAS I
1.2	Código	: CFZ123
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL FZ122
1.5	Ciclo	: VII
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 05 horas (Teoría: 03 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	Dr. Roger Hernando Peña Huaman Mg. Beatriz Liliana Tapia Cahuana Mg. Alberto Daniel Villalobos Huaman
1.11	Modalidad	: Presencial

## II. SUMILLA

La asignatura de Finanzas de Empresa I es de naturaleza teórico - práctica, de carácter obligatorio, tiene como propósito que el estudiante conozca la función financiera de la empresa orientándolo en el manejo integrado de los diversos instrumentos financieros para desarrollar la habilidad e identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

Comprende:

Unidad I: Estructura y Análisis de la Gestión Financiera.

Unidad II: Toma de Decisiones Financieras.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Optimiza la gestión financiera, contable y tributaria de las empresas, relacionando los factores internos y externos.

### 3.1 Competencias específicas-sistémicas

Pensamiento resolutivo

Autonomía e Iniciativa personal

#### IV. CAPACIDAD (ES)

**C1.** Evalúa la estructura financiera de una empresa para efectuar el diagnóstico de la misma, haciendo uso de los conceptos financieros básicos y demostrando capacidad de aprendizaje con responsabilidad.

**C2.** Elabora modelos de simulación, empleando las bases teórico-práctico sobre elementos y técnicas fundamentales de la administración financiera para una adecuada toma de decisiones empresariales

#### V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 ESTRUCTURA Y ANALISIS DE LA GESTION FINANCIERA.

**Inicio 20/08/2024 Término 20/10/2024**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad I los estudiantes estarán en la capacidad de efectuar el diagnóstico de la estructura financiera de una empresa.

C1. Evalúa la estructura financiera de una empresa para efectuar el diagnóstico de la misma, haciendo uso de los conceptos financieros básicos y demostrando capacidad de aprendizaje con responsabilidad.

##### Producto de aprendizaje: Evaluación Teórica - Práctica

Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumentode evaluación
1 y 2	Gestión Financiera. Definición de las finanzas, objetivos fundamentales, las finanzas y las funciones del Proceso Administrativo; la Función Financiera. Factores matemático financieros.	Se interesa por la importancia del rol de las finanzas en la gestión empresarial.	RUBRICA
3 y 4	La Estructura Financiera. Definición, contenidos, esquema. Aspectos importantes para el análisis financiero. Análisis de estructura financiera y estructura de capital	Reconoce la utilidad del modelo de estructura financiera en la toma de decisiones en el campo financiero a través de un caso práctico. Presenta la estructura del trabajo según modelo.	
5 – 6 7 y 8	Análisis Financiero. Índices financieros de Liquidez; financieros y de control gerencial; descripción. Índices Financieros de Rentabilidad; usos y limitaciones, sus diferentes puntos de vista. El dilema del Administrador Financiero. Liquidez Vs. Rentabilidad. Análisis de tendencias.	Desarrolla los conocimientos sobre el análisis de razones o ratios desde un punto de vista integral de la empresa a través de casos prácticos y de manera comparativa. Indaga y sistematiza información sobre la estructura, el análisis de la gestión financiera para la toma de decisiones	
	PRODUCTO 01		
9 – 10 11 y 12	Análisis de los Flujos de Efectivo. Conceptos, Denominación, Forma y Contenido. Modelos: Fondos Equivalentes a recursos Totales, Fondos Equivalentes a Capital de Trabajo. El flujo de fondos y su relación con el Flujo de Caja	Evidencia su motivación por la importancia de conocer la utilidad de la formulación del flujo de efectivo y su importancia en la toma de decisiones financieras, mediante la aplicación de casos prácticos	
13 y 14	Estados Financieros Pro-Forma Casos prácticos	. Evidencia su interés en las técnicas necesarias en el proceso de elaboración de los EE.FF. pro forma, desarrollando casos prácticos en empresas de diversos sectores	
15 Y 16	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTO 02		RUBRICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°II. TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS,			
Inicio 21/10/2024 Término 07/12/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II los estudiantes elaboran modelos de simulación, empleando las bases teórico-práctico sobre elementos y técnicas fundamentales de la administración Financiera para una adecuada toma de decisiones empresariales.			
C2. Elabora modelos de simulación, empleando las bases teórico-práctico sobre elementos y técnicas fundamentales de la administración financiera para una adecuada toma de decisiones empresariales			
Producto de aprendizaje: Examen Parcial			
Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
17 Y 18	Planeación Financiera de Largo Plazo. Modelos de planeación financiera. Enfoque del porcentaje de ventas, Financiación externa y crecimiento del FEN. Fondos externos necesario	Evidencia su motivación por la importancia de conocer el proceso de la elaboración de un presupuesto de efectivo, así como las técnicas para estimar las futuras necesidades de financiamiento a través de modelos de simulación.	RÚBRICA
19 y 20	Proyecciones Financieras. Presupuesto de Efectivo: Concepto General. Entradas de Efectivo, Salidas de Efectivo, Presupuesto Total de Efectivo. Estados Financieros proforma	Evidencia su interés en las técnicas necesarias en el proceso de elaboración de los EE.FF. pro forma, desarrollando casos prácticos en empresas de diversos sectores	
21 y 22	El Capital de trabajo y la Decisión de financiamiento. Naturaleza del crecimiento de los activos. Control de los Activos. Patrones de Financiamiento. La decisión de financiamiento.	Evidencia su motivación por conocer la importancia de la gestión del capital de trabajo en la operatividad de las empresas a través de casos prácticos.	
23 y 24	Relación entre el Costo Volumen Utilidad, Punto de Equilibrio de Efectivo y Apalancamiento.	Evidencia su motivación por conocer la importancia del modelo de costo volumen utilidad, punto de equilibrio de efectivo y apalancamiento aplicándolo a través de sasos prácticos.	
	PRODUCTO 03		
25 y 26	El apalancamiento de los negocios	Evidencia su motivación por conocer la importancia del modelo de costo volumen utilidad, punto de equilibrio de efectivo y apalancamiento aplicándolo a través de sasos prácticos.	RUBRICA
27 y 28	apalancamiento operativo, financiero y total, combinaciones de palanca de operación y palanca financiera.	Evidencia su motivación por conocer la importancia del modelo de costo volumen utilidad, punto de equilibrio de efectivo y apalancamiento aplicándolo a través de sasos prácticos.	
29 y 30	.Valor Actual y Aplicaciones Básicas	Evidencia su motivación por la importancia de conocer la técnica para valorar instrumentos de capitales, mediante modelos de simulación	
31 y 32	EVALUACIÓN FINAL DE LA UNIDAD PRODUCTO 04		

## VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- a- Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje: Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.
- b- Actividades de enseñanza aprendizaje: sincrónicas y asincrónicas.
- c- Recursos: plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.
- d- Opcional: uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.

Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:

Al inicio de la sesión:

- Bienvenida: presentación de la asignatura y recursos que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).
- Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

Durante la sesión

- Construcción de los conceptos con los estudiantes: argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- Espacio práctico: adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

Después de la sesión

- Cierre y Evaluación de la unidad: Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Computadora</li><li>- Internet</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Plataforma virtual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase</li><li>- Texto digital</li><li>- Videos</li><li>- Tutoriales</li><li>- Enlaces web</li><li>- Artículos</li></ul>

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20 %
PRODUCTO 2 (U1)	20 %
PRODUCTO 3 (U2)	20 %
PRODUCTO 4 (U2)	25 %
RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)	5 %
EVALUACIÓN ACTITUDINAL (EA)	10 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= P1*0.20+P2*0.20+P3*0.20+P4*0.25+RS*0.05+EA*0.10$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)

### 9.1 Fuentes Básicas:

Bibliográficas

Rojas, H. (2003). *Introducción a las Finanzas*. Editorial Trillas, Colombia.

Pérez - Carballo, (2011). *Introducción a las Finanzas de la Empresa*. Esic Editorial, España.

Córdoba P, M. (2012). *Gestión Financiera*. Bogotá. Colombia.

Apaza Meza, (2014). *Finanzas en Excel aplicadas a las NIIF*. Instituto Pacifico. Pacifico Editores.

Flores, J. (2017). *Finanzas aplicadas a la gestión empresarial*. Lima- Perú.

Larios, Aguirremalloa, (2017). *Finanzas de Empresa*. Editorial Asertos, España.

Fajardo O., M. y Soto G., C. (2018). *Gestión Financiera Empresarial*, Ecuador

Partal, Moreno, Cano, Guez, Oacute, Aguado. (2020). *Introducción a las finanzas empresariales*.

Ediciones Pirámide. España.

.

### 9.2 Fuentes Complementarias:

Ferrer, A. *Normas Internacionales de Información Financiera*. Lima. Editorial Instituto Pacifico.

Giraldo, D. *Contabilidad General Básica*. Lima. Editora FECAT.

Vlaeminck, J. (1961). *Historia y Doctrinas de la contabilidad*. Madrid Editorial EJES.

Zans, W. *Contabilidad Básica I*. Lima. Editorial San Marcos

## X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES				
	Integrantes	Mag. CPC LUIS ENRIQUE VERASTEGUI MATTOS			
		Dr. ROGER HERNANDO PEÑA HUAMAN			
RUBRICA DE EVALUACIÓN					
INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE	MEJORAR
	20	16	12	10	5
Desarrollo de Caso	Elabora todos los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 80% y 90% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 60% y 70% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora el 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora menos de el 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto
	10 Puntos ( )	8 Puntos ( )	6 Puntos ( )	5 Puntos ( )	3 Puntos ( )
ización de fuentes bibliográfica	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso al 100%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 80% y 90%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 60% y 70%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso el 50%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso en menos del 50%
	5 Puntos ( )	4 Puntos ( )	3 Puntos ( )	2.5 Puntos ( )	1 Puntos ( )
Obtención de Resultados	Obtiene los resultados de la resolución del caso al 100%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 80% y 90%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 60% y 70%	Obtiene los resultados de la resolución del caso el 50%	Obtiene los resultados de la resolución del caso en menos del 50%
	5 Puntos ( )	4 Puntos ( )	3 Puntos ( )	2.5 Puntos ( )	1 Puntos ( )
TOTALES	20 Puntos ( )	16 Puntos ( )	12 Puntos ( )	10 Puntos ( )	5 Puntos ( )